

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE MEDICINA  
2º SEMESTRE DE 2025**

**Processo Seletivo - Curso de Medicina**

**Leia com atenção as instruções a seguir:**

- Este caderno contém 30 questões objetivas, com 5 alternativas cada, sendo apenas 1 correta, e 1 proposta de redação. As questões objetivas são compostas por: **7** questões de biologia, **7** questões de química, **4** questões de física, **6** questões de matemática e raciocínio lógico, **6** questões de língua portuguesa e literatura.
  - Caso haja algum problema com o seu caderno de provas, informe ao aplicador.
  - As informações dadas no dia da prova complementam o edital e devem ser rigorosamente seguidas.
  - Durante a prova, não é permitido o uso de relógios, celulares ou qualquer outro tipo de dispositivo eletrônico e/ou material de consulta.
  - Use a folha de respostas (rascunho - versão do candidato) reproduzida no final do caderno de provas apenas para marcar seu gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
  - Preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:
- |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 00 | A | ● | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
  - Sua prova e sua folha de respostas deverão ser entregues somente após o período de sigilo de 3 (três) horas.
  - Não será permitido levar o caderno de provas.
  - Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos, bem como não é permitido o uso dos sanitários.
  - Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. Os três devem assinar a ata de sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, e deixar a sala ao mesmo tempo.
  - O caderno de questões e o gabarito da prova serão divulgados na Plataforma de Provas no dia 02 de setembro de 2025, conforme Calendário (Anexo 1), previsto em edital.

Na folha de respostas:

**DURAÇÃO TOTAL DA PROVA, INCLUINDO A TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS: 4 (QUATRO) HORAS.**

Escreva seu nome de forma legível:



## BIOLOGIA

### QUESTÃO 01

Os aterros sanitários são uma alternativa mais sustentável para o descarte de resíduos que os lixões a céu aberto. Nos aterros, há uma impermeabilização do solo com argila e borracha, para evitar que o chorume vaze para o solo e o lençol freático e permitir que o gás gerado pela decomposição do chorume seja adequadamente canalizado. Apesar disso, a vida útil de um aterro é relativamente curta, exigindo que sejam desativados após 20 anos de uso, tempo depois do qual continua havendo contaminação por gás e chorume.

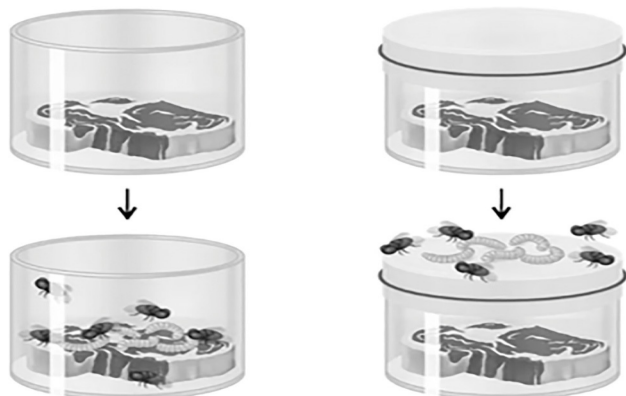
Considerando o trecho, o chorume pode representar uma questão de saúde pública, visto que

- A** a degradação da matéria orgânica atrai vetores de doenças, como febre amarela, dengue e ebola.
- B** os metais pesados do chorume causam doenças, em virtude do processo de bioacumulação.
- C** os gases, como o monóxido de carbono, causam problemas respiratórios e explosões.
- D** o acúmulo de metais pesados causa doenças, em virtude do processo de eutrofização.
- E** os gases, como o metano, causam chuvas ácidas e problemas respiratórios.

### QUESTÃO 02

Por volta de 1668, o italiano Francesco Redi realizou um experimento representado na figura a seguir. Redi colocou pedaços de carne em recipientes, mantendo alguns abertos e outros fechados com um tecido fino. Depois de alguns dias, ele observou que moscas entravam e saíam dos recipientes abertos e que somente nesses havia o desenvolvimento de larvas. Após algum tempo, as larvas se tornaram moscas idênticas às que haviam pousado sobre a carne. Não surgiram moscas nos frascos fechados.

Disponível em: <https://edisiplinas.usp.br/mod/book/view.php?id=2434792&chapterid=20331>. Acesso em: 12 jul. 2023. (Adaptado).



Disponível em: <https://staexperimentotic.biologianet.com/2022/04/2--de-redi.jpg>. Acesso em: 19 ago. 2025.

O experimento de Redi é exemplar ao levantar argumentos que refutam a teoria do(a)

- A** biogênese, que acreditava no surgimento de seres vivos a partir de matéria inanimada.
- B** evolução química, que demonstra que a vida surgiu a partir de moléculas químicas.
- C** criacionismo, em que um ser superior teria criado os seres vivos a partir da sua vontade.
- D** panspermia cósmica, na qual a vida na Terra surgiu a partir de seres extraterrestres.
- E** abiogênese, que acreditava no surgimento de seres vivos a partir de matéria inanimada.

### QUESTÃO 03

Cobrimo uma área de mais de 5 milhões de km<sup>2</sup>, a região da Floresta Amazônica apresenta clima predominantemente quente e úmido, com chuvas distribuídas ao longo do ano. Esse ambiente, além de favorecer uma vegetação exuberante e latifoliada, também cria condições ideais para a proliferação de fungos e microrganismos que podem desencadear doenças respiratórias, dermatológicas e infecciosas em seres humanos. Assim, tanto a biodiversidade vegetal quanto os riscos à saúde humana estão intimamente relacionados às características ambientais desse bioma.

Uma adaptação associada a esse bioma, predominante na vegetação do local, é a presença de folhas com

- A** cutícula espessa.
- B** formato aciculiforme.
- C** grande área superficial.
- D** armazenamento de água.
- E** modificações em espinhos.

### QUESTÃO 04

As plantas de ervilha utilizadas por Mendel em seus experimentos são naturalmente autofecundantes. Um alelo denominado A2, em homozigose (A2A2), impede a germinação das sementes, e, por isso, o alelo A2 foi denominado de alelo letal em comparação ao alelo normal A1. Genótipos heterozigotos (A1A2) produzem plantas viáveis, mas com menos sementes do que as A1A1.

Dois canteiros foram preparados:

- No primeiro, foram plantadas sementes A1A1.
- No segundo, sementes A1A2.

As plantas foram mantidas sob autofecundação. Após a frutificação, 400 sementes foram coletadas, 200 de cada canteiro.

Quantas sementes estéreis (A2A2) são esperadas entre as coletadas?

- A** 25
- B** 50
- C** 100
- D** 150
- E** 200

### QUESTÃO 05

O estresse e a ansiedade estão entre as principais causas de alterações no sistema hormonal. Em certos contextos, mesmo uma mulher com o ciclo bem regulado, pode sentir mudanças no cronograma menstrual, devido ao fato de ter passado por alguma situação de pressão ou tensão recentemente. Resumidamente, isso acontece, pois, certas emoções, como a ansiedade e o estresse, estão ligadas à mesma região do cérebro responsável pela produção e controle de hormônios que regulam o ciclo menstrual.

Disponível em: [psiquiatriapaulista.com.br](http://psiquiatriapaulista.com.br). Acesso em: 19 maio 2023. (Adaptado).

Um dos hormônios citados pelo texto, que pode ser afetado por essas emoções, é o hormônio

- A folículo-estimulante (FSH).
- B do crescimento (GH).
- C antidiurético (ADH).
- D melatonina.
- E insulina.

### QUESTÃO 06

Noé era um gauro (*Bos gaurus*), um primo selvagem do gado doméstico. Na clonagem de Noé, foram empregados núcleos de células provenientes da pele de um gauro. Núcleos dessas células foram isolados e inseridos no óvulo de uma vaca que havia sido anteriormente anucleado. Choques elétricos fizeram com que as duas células se fusonassem. Em seguida, o óvulo passou por uma série de mitoses sucessivas em um meio de cultura. Após essa etapa, esse grupo de células foi inserido manualmente no útero de uma vaca e, após uma gestação de nove meses, nasceu Noé.

BORGES, J. C. A arca de Noé. Ciência Hoje. 2008. Disponível em: [www.cienciahoje.org.br](http://www.cienciahoje.org.br). Acesso em: 29 jan. 2020. (Adaptado).

Noé é oriundo de um experimento em que se pode interpretar que ocorreu a

- A transferência de genes da vaca, sendo esse gauro o resultado de um clone dela.
- B doação de genes da vaca na concepção dele, apresentando características distintas dela.
- C transferência nuclear somática de células adultas da pele de um gauro de mesmo genótipo dele.
- D doação de material genético da pele do gauro, que pode ser considerado como gêmeo bivitelino de Noé.
- E transferência genética da célula reprodutiva do gauro doador, resultando em um clone com mesmo genótipo.

### QUESTÃO 07

Não é toda infecção que causa a sepse. Na verdade, a maioria das invasões de bactérias no organismo é repelida com relativa facilidade pelo sistema imunológico. [...] Na sepse, já está claro há mais de uma década que o grande problema não é a infecção em si, mas a resposta imunológica exagerada, que não só fracassa em conter as bactérias invasoras como se espalha pelo corpo de forma generalizada e provoca falência múltipla dos órgãos.

Disponível em: [www.revistapesquisa.fapesp.br](http://www.revistapesquisa.fapesp.br). Acesso em: 18 abr. 2019. (Adaptado).

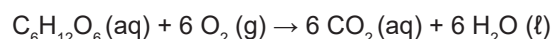
Com base no texto, entende-se que a doença se desenvolve a partir de

- A diferentes contaminações virais resistentes ao antibiótico aplicado.
- B infecções em decorrência do contato do organismo com os antígenos.
- C infecções em que há ativação de células de defesa em determinada região do corpo.
- D leucócitos, que são um tipo de linfócito, cuja principal função é a produção de anticorpos.
- E respostas do sistema imunológico, em que há ativação excessiva de células como monócitos e macrófagos.

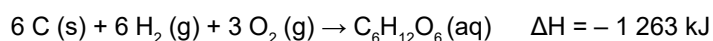
## QUÍMICA

### QUESTÃO 08

A glicose é o principal açúcar que fornece energia para o metabolismo dos seres vivos, processo representado pela equação química



Considere as seguintes equações termoquímicas:



A variação de entalpia da reação de queima metabólica da glicose é igual a

- A +2 931 kJ.
- B +2 248 kJ.
- C -2 931 kJ.
- D -2 248 kJ.
- E -5 457 kJ.

### QUESTÃO 09



Disponível em: <https://artedafisicapibid.blogspot.com/2014/12/colégio-estadual-barao-do-rio-branco-2.html>. Acesso em: 16 jan. 2023.

Além do Modelo de Dalton, Marie descreveu dois modelos atômicos anteriormente. Quais foram esses dois modelos?

- A** Rutherford e Thomson.
- B** Rutherford e Bohr.
- C** Thomson e modelo atômico atual.
- D** Thomson e Bohr.
- E** Bohr e modelo atômico atual.

### QUESTÃO 10

A tabela a seguir apresenta os valores das variáveis volume, pressão e temperatura que caracterizam o estado termodinâmico de um gás ideal no início do processo de transformação termodinâmica (estado A) e no final do processo (estado B).

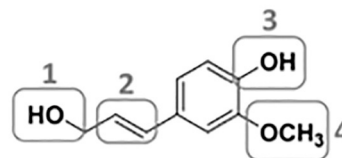
|     | Volume                     |                            | Pressão        |                | Temperatura |           |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------|
|     | $V_A$<br>(m <sup>3</sup> ) | $V_B$<br>(m <sup>3</sup> ) | $P_A$<br>(atm) | $P_B$<br>(atm) | $T_A$ (K)   | $T_B$ (K) |
| Gás | 6,0                        | 4,0                        | 1              | 1,5            | 300         | 300       |

Considerando os dados das variáveis, o processo de transformação termodinâmica ocorrido sob o gás ideal é denominado

- A** compressão isobárica.
- B** compressão isocórica.
- C** compressão isotérmica.
- D** expansão isotérmica.
- E** expansão isobárica.

### QUESTÃO 11

A biomassa lignocelulósica possui três componentes principais: celulose, hemicelulose e lignina. Os dois primeiros são polissacarídeos com estruturas e funções distintas e compõem entre 50% e 85% da massa. A lignina constitui cerca de 15% a 30% da biomassa e é classificada como um heteropolímero reticulado e amorfo. Estruturas derivadas do ácido cinâmico constituem os monômeros presentes na lignina, como a estrutura abaixo.



SOUSA, W. B. Física das radiações: uma proposta para o Ensino Médio. 2009. Dissertação (Mestrado em Ensino de Física). Universidade de São Paulo. São Paulo, 2009, p. 231. (Adaptado).

A partir dessa estrutura você deverá reconhecer os grupos funcionais destacados pelos números 1, 2, 3 e 4, respectivamente, como sendo

- A** álcool, alqueno, enol e éster.
- B** álcool, alqueno, fenol e éter.
- C** álcool, alqueno, álcool e éter.
- D** enol, alqueno, álcool e éter.
- E** enol, alqueno, fenol e éter.

### QUESTÃO 12

Uma ligação química é uma atração duradoura entre átomos ou íons que permite a formação de moléculas e cristais. A ligação pode resultar da força eletrostática entre íons de carga oposta, como em ligações iônicas.

Um exemplo desse tipo de ligação é

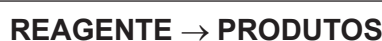
- A** HCl.
- B** SO<sub>2</sub>.
- C** MgO.
- D** H<sub>2</sub>O.
- E** CO<sub>2</sub>.

### QUESTÃO 13

Em 1797, o químico francês Joseph Louis Proust formulou a Lei das Proporções Definidas, que estabelece que “a massa dos reagentes e as massas dos produtos em uma reação devem sempre obedecer a proporções constantes”. Anos antes, Antoine-Laurent Lavoisier havia enunciado a Lei da Conservação das Massas, segundo a qual “na natureza nada se perde, nada se cria, tudo se transforma”, ou seja, a massa total dos reagentes é igual à massa total dos produtos. Essas duas formulações, em conjunto, ficaram conhecidas como Leis Ponderais, fundamentais para o desenvolvimento da Química moderna.

MENDES, Maria. Lei de Proust. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/quimica/lei-deproust>. Acesso em: 15 fev. 2023. (Adaptado).

As reações químicas costumam ser representadas de acordo com o exemplo:



A tabela a seguir apresenta as quantidades, em massa, de reagentes e produtos da reação química de combustão do gás metano.

| Reação balanceada $\text{CH}_4(\text{g}) + 2 \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 2 \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ |                            |                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| $\text{CH}_4$<br>(metano)                                                                                                             | $\text{O}_2$<br>(oxigênio) | $\text{CO}_2$<br>(gás carbônico) | $\text{H}_2\text{O}$<br>(água) |
| 16 g                                                                                                                                  | 64 g                       | 44 g                             | 36 g                           |

Supondo que em um laboratório de análises químicas, para testar as Leis Ponderais, um estudante tenha apenas 10 g de gás metano, quais massas em gramas de gás oxigênio, gás carbônico e de água serão necessárias, respectivamente, para que os 10 g de metano sejam consumidos?

- A** 64, 44 e 36.
- B** 40, 27,5 e 22,5.
- C** 40, 22,5 e 27,5.
- D** 32, 22 e 18.
- E** 27,5, 22,5 e 40.

### QUESTÃO 14

O benznidazol (BNZ) constitui um dos únicos recursos terapêuticos disponíveis há décadas. Apesar de ser um fármaco já consolidado no mercado e bastante estudado do ponto de vista farmacológico, as propriedades físico-químicas do BNZ são praticamente desconhecidas. Estudos de pré-formulação poderiam propiciar uma maior compreensão das suas características biofarmacêuticas e permitir vislumbrar alternativas para melhorar sua ação terapêutica. Um exemplo disso é a avaliação da sua solubilidade, propriedade que auxilia na escolha do solvente adequado para procedimentos de extração dos fármacos. A tabela a seguir apresenta os dados de solubilidade do BNZ em diferentes solventes a 25°C.

| Solvente    | Solubilidade (mg/mL) |
|-------------|----------------------|
| Água        | 0,237                |
| Metanol     | 13,078               |
| Etanol      | 4,989                |
| Acetona     | 30,546               |
| Isopropanol | 1,940                |
| Hexano      | 0,141                |

MAXIMIANO, F. P. et al. Caracterização físico-química do fármaco antichagásico benznidazol. Quim. Nova. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/qn/a/Ypjm8vWyyBV8CnLf3wnSLBc>. Acesso em: 26 jun. 2023. (Adaptado).

Em um procedimento de extração do benznidazol, a quantidade máxima de fármaco que pode ser solubilizada em 100 mL de etanol é de aproximadamente

- A** 0,01 g.
- B** 0,02 g.
- C** 0,50 g.
- D** 1,30 g.
- E** 3,00 g.

### FÍSICA

### QUESTÃO 15

Durante a rotina de um hospital, autoclaves são utilizadas para esterilizar materiais por meio de calor sob pressão. Ao funcionar, uma autoclave transforma energia elétrica em calor, parte do qual é usada para esterilizar instrumentos, enquanto outra parte é dissipada para o ambiente. Suponha que, em cada ciclo de esterilização, uma autoclave hospitalar dissipe 3 600 kcal de energia para o ambiente e que o rendimento do equipamento seja de 28%.

Qual é o trabalho útil de esterilização realizado pela autoclave em cada ciclo?

- A** 1 008 kcal
- B** 1 400 kcal
- C** 2 595 kcal
- D** 3 600 kcal
- E** 5 000 kcal

### QUESTÃO 16

Chama-se efeito fotoelétrico o fenômeno em que os elétrons de um material são ejetados quando tal material é exposto a determinadas frequências de luz. Suponhamos que uma placa de ferro é atingida por uma onda eletromagnética, cuja energia equivale a 12 eV.

Sabendo que a energia mínima para os elétrons serem arrancados da superfície é de 4,5 eV, calcule a energia dos elétrons ejetados.

- A 2,6 eV.
- B 4,5 eV.
- C 7,5 eV.
- D 12 eV.
- E 16,5 eV.

### QUESTÃO 17

Um estudante, a fim de comparar a densidade de dois líquidos — água e uma solução da bateria de automóvel carregada —, utilizou o instrumento densímetro. Esse instrumento possui a parte inferior mais larga e “pesada” do que a superior, que consiste em uma haste graduada em densidades. O estudante transferiu o mesmo volume dos líquidos para provetas diferentes e observou que o densímetro afundou mais na proveta com água, conforme imagem a seguir:

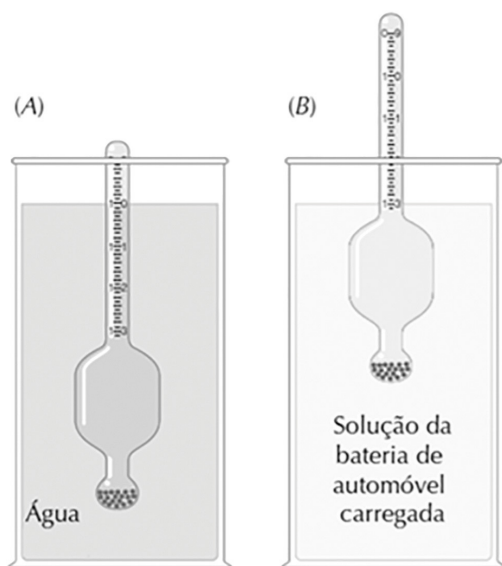


Figura: Ilustração do densímetro em água na figura A e na figura B na solução de bateria do automóvel carregada. O líquido da bateria é uma solução de ácido sulfúrico em água.

FELTRE, R. Química. Editora Moderna. São Paulo, 6ª Ed. 2004. (Adaptado).

Com essas informações, a densidade

- A da água é menor, porque apresenta uma massa maior que a solução.
- B da solução é maior, porque apresenta uma massa maior que a água.
- C da solução é maior, porque apresenta uma massa menor que a água.
- D dos dois líquidos é igual, e essa propriedade não depende da massa.
- E da água é maior, porque a massa é inversamente proporcional à densidade da solução.

### QUESTÃO 18

O aparelho de ressonância magnética é capaz de realizar exames de imagem não invasivos, de modo que seja possível visualizar órgãos e tecidos do corpo humano por meio do campo magnético gerado. Esse campo é criado através de uma corrente elétrica e provoca a agitação dos prótons presentes no corpo de modo que se alinhem para a formação da imagem desejada.



Disponível em: [https://magnusimagens.com.br/wp-content/uploads/2022/12/Ressonancia-Magnetica-Alfenas\\_Magnus03458-C-1024x682.jpg](https://magnusimagens.com.br/wp-content/uploads/2022/12/Ressonancia-Magnetica-Alfenas_Magnus03458-C-1024x682.jpg). Acesso em: 19 ago. 2025.

O componente de um circuito elétrico essencial para possibilitar a geração desse campo nesse aparelho é o(a)

- A resistor.
- B capacitor.
- C fusível.
- D bateria.
- E eletroímã.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 19

Uma loja especializada em suplementos proteicos atende atletas que buscam melhorar o desempenho e os resultados na musculação. Cada embalagem do suplemento é vendida por R\$ 120,00. Todos os meses, a loja realiza uma promoção em que os 100 primeiros clientes recebem um desconto de R\$ 30,00 no valor da embalagem. O custo fixo mensal da loja é de R\$ 15 000,00, valor que inclui despesas com aluguel, contas básicas, salários e benefícios dos funcionários, além da compra do estoque mensal.

A quantidade mínima de embalagens de suplemento que a loja deve vender para cobrir o custo mensal é

- A 100.
- B 125.
- C 150.
- D 167.
- E 250.

### QUESTÃO 20

Um atleta de corrida está sendo acompanhado para registros em relação à sua saúde. A primeira análise feita é em relação à quantidade de batimentos por minuto após realizar alguns treinos. Foram coletados os seguintes dados:

| Teste | Nº de batimentos por minuto |
|-------|-----------------------------|
| 1     | 103                         |
| 2     | 114                         |
| 3     | 114                         |
| 4     | 114                         |
| 5     | 114                         |
| 6     | 115                         |
| 7     | 125                         |
| 8     | 130                         |
| 9     | 130                         |
| 10    | 149                         |

Os profissionais de saúde que acompanham esse atleta estão interessados em analisar a mediana dos batimentos por minuto desse esportista.

O valor de batimentos por minuto a ser analisado pelos profissionais é de

- A 114,0.
- B 114,5.
- C 115,0.
- D 120,8.
- E 122,6.

### QUESTÃO 21

Na solenidade de abertura de uma conferência climática, foram convidadas 9 autoridades para compor a mesa, sendo 5 do país-sede, incluindo o presidente e 4 estrangeiros. A mesa deve ser composta de modo que um participante estrangeiro esteja sempre ao lado de dois membros do país-sede e que o presidente ocupe a posição central.

O número de maneiras que essa mesa pode ser formada é

- A 24.
- B 48.
- C 120.
- D 240.
- E 576.

### QUESTÃO 22

Um terreno hexagonal regular de 24 m de lado foi dividido em 6 partes triangulares iguais, e uma dessas partes é ocupada por uma biblioteca. A prefeitura deseja ampliá-la, construindo na parte ao lado. Com isso, o tamanho do lado da biblioteca aumentará em 30%.

Considere  $\sqrt{3} = 1,7$

A biblioteca nova terá a sua área ampliada em

- A 36,00 m².
- B 73,44 m².
- C 168,91 m².
- D 318,24 m².
- E 1 013,47 m².

### QUESTÃO 23

Especialistas indicam que o sono é mais eficiente e restaurador quando a temperatura ambiente noturna varia entre 20 °C e 25 °C, com uma queda clinicamente relevante de 5% a 10% na eficiência do sono quando a temperatura aumenta de 25 °C para 30 °C.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/deutsche-welle/2023/09/03/qual-a-temperatura-ideal-para-dormir-gostoso-ciencia-ja-sabe-a-resposta.htm>. Acesso em: 4 set. 2023. (Adaptado).

Um morador de uma região de Bauru tem 50% de probabilidade de atrasar-se para o trabalho quando dorme sob temperatura de 25 °C a 30 °C; caso a temperatura seja entre 20 °C e 25 °C, sua probabilidade de atraso é de 25%. Para determinado dia, o serviço de meteorologia estima em 30% a probabilidade de a temperatura estar entre 25 °C a 30 °C durante a noite.

Qual é a probabilidade desse morador se atrasar para o serviço nesse dia?

- A 12,5%
- B 15,0%
- C 27,5%
- D 32,5%
- E 35,0%

### QUESTÃO 24

Em um hospital, três profissionais participam de um treinamento: Dra. Ana, Dr. Bruno e Dr. Carlos. Alguns são especialistas (sempre acertam seus diagnósticos), e outros são residentes em treinamento (sempre erram seus diagnósticos). Durante uma discussão de caso, cada um fez uma afirmação:

Ana: “Bruno é residente em treinamento.”

Bruno: “Carlos é residente em treinamento.”

Carlos: “Ana e Bruno são de tipos diferentes.”

Com base nessas informações, qual alternativa descreve corretamente quem é especialista e quem é residente em treinamento?

- A** Todos são residentes.
- B** Ana e Carlos são especialistas; Bruno é residente.
- C** Ana e Bruno são especialistas; Carlos é residente.
- D** Apenas Bruno é especialista; Ana e Carlos são residentes.
- E** Apenas Ana é especialista; Bruno e Carlos são residentes.

### LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 25

Turbante, *dreadlocks*, cocar, desenhos tradicionais. Símbolos culturais e estéticos que, se por um lado ajudam a compor o imaginário de nação miscigenada, por outro, carregam seu valor simbólico de resistência dentro da comunidade na qual estão inseridos. No palco dos sincretismos, diversos atores e culturas se misturam, não sem provocar polêmica e discussões que muitas vezes não arranham mais que a superfície da questão.

Enquadra-se aí o debate sobre “apropriação cultural”, tema que vem dividindo opiniões desde que *sites* e jornais repercutiram o caso de uma garota branca que teria sido repreendida por duas mulheres negras porque usava um turbante.

A educadora e pesquisadora de dinâmicas raciais Suzane Jardim afirma que, toda vez que emerge, essa discussão é erroneamente deslocada para o âmbito do “purismo cultural”, na qual apenas os responsáveis pela criação de determinado elemento teriam autorização de utilizá-lo.

Longe disso, o que está em jogo, segundo ela, é a forma como se dá a interação entre grupos historicamente marginalizados e seus antagonistas – relação que seria marcada por “preconceito, exclusão, etnocentrismo, poder e capitalismo”.

PARRA, N.; POMPERMAIER, P. H. Identidade e apropriação cultural. Revista Cult. Disponível em: [www.revistacult.uol.com.br](http://www.revistacult.uol.com.br). Acesso em: 20 abr. 2020. (Adaptado).

A apropriação cultural, tema discutido pelo texto, ganhou destaque no debate político contemporâneo por

- A** incentivar a dissolução das fronteiras culturais entre as etnias, buscando constituir uma essência única.
- B** penalizar a utilização de símbolos culturais étnicos pela população branca, dado o histórico de opressão.
- C** denunciar as relações de poder entre etnias nos âmbitos cultural e artístico, para além do socioeconômico.
- D** enaltecer a liberdade de expressão cultural das diversas etnias, uma vez que coexistem em igualdade.
- E** flexibilizar a questão da origem étnica das produções culturais e artísticas, considerando a miscigenação.

### QUESTÃO 26



Disponível em: <https://bitly.com/sMyQRgrPm>. Acesso em: 21 out. 2022.

Como estratégia argumentativa, a campanha se vale do(a)

- A** uso de linguagem típica do público jovem como forma de aproximação.
- B** abordagem direta com frases curtas como meio de atrair a atenção do público adulto.
- C** uso de figuras como a *hashtag* como forma de associar a campanha às culturas digitais.
- D** uso de recursos não verbais como forma de convencimento de adultos sem título de eleitor.
- E** associação da figura do título de eleitor à possibilidade de ganhar milhões como recompensa.

QUESTÃO 27



Reprodução/Ministério da Saúde/Governo Federal

O uso da linguagem verbal nesse cartaz do Instituto Nacional do Câncer tem como principal finalidade

- A** comunicar aos colaboradores de empresas que 4 de fevereiro é o Dia Mundial do Câncer.
- B** divulgar aos trabalhadores meios de se protegerem dos raios solares durante o expediente.
- C** criticar, por meio de verbos no indicativo, chefes de equipe que promovem ambientes impróprios/inadequados para os funcionários.
- D** orientar a equipe de trabalho que se expõe ao sol a denunciar o empregador por meio do disque saúde.
- E** alertar o empregador a preservar a saúde dos trabalhadores, auxiliando-os a se protegerem do câncer de pele.

QUESTÃO 28



Disponível em: [www.jornaldaorla.com.br/](http://www.jornaldaorla.com.br/). Acesso em: 18 out. 2021.

Na propaganda da marca Café Predileto, datada de 1952, a combinação dos elementos verbais e não verbais destaca o(a)

- A** contradição entre a figura feminina, representada com vestimenta tradicional, e a modernidade da cidade, vista no edifício.
- B** apelo à tradição da marca, expressa pela dissonância entre a embalagem e a modernidade das vestes da personagem e do cenário.
- C** interesse em destacar a modernidade do café, vinculando a nova embalagem a uma ruptura com os cenários antigos, que remetem a 1902.
- D** objetivo de mostrar que a marca acompanha as donas de casa ao longo dos anos, sendo capaz de modernizar-se, haja vista o destaque dado à nova embalagem.
- E** confronto entre a figura da boa dona de casa, cliente da marca, e a dona de casa insuficiente, que opta por outras marcas, endossado pela diferença nas vestimentas e nos cenários para cada personagem.

QUESTÃO 29

O navio negreiro

[...]

Era um sonho dantesco... O tombadilho  
Que das luzernas avermelha o brilho,  
Em sangue a se banhar.  
Tinir de ferros... estalar do açoite...  
Legiões de homens negros como a noite,  
Horrendos a dançar...  
Negras mulheres, suspendendo às tetas  
Magras crianças, cujas bocas pretas  
Rega o sangue das mães;  
Outras, moças... mas nuas, espantadas,  
No turbilhão de espectros arrastadas,  
Em ânsia e mágoa vãs.

[...]

ALVES, C. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1976. Volume único.

No fragmento do poema, o eu lírico descreve uma realidade social vivenciada na história, demarcada pelo(a)

- A sonho dos escravizados de um dia poderem se libertar.
- B desejo dos escravizados de retornar às suas terras de origem.
- C divulgação do extremo sofrimento em que viviam os escravizados.
- D denúncia de um país que já havia abolido a escravidão.
- E crueldade do comandante do navio ao açoitar os escravizados e os tripulantes.

QUESTÃO 30

TEXTO I

O professor deve ser um guia seguro, muito senhor de sua língua; se outra for a orientação, vamos cair na “língua brasileira”, refúgio nefasto e confissão nojenta de ignorância do idioma pátrio, recurso vergonhoso de homens de cultura falsa e de falso patriotismo. Como havemos de querer que respeitem a nossa nacionalidade se somos os primeiros a descuidar daquilo que exprime e representa o idioma pátrio?

ALMEIDA, N. M. *Gramática metódica da língua portuguesa*. Prefácio. São Paulo: Saraiva, 1999. (Adaptado).

TEXTO II

Alguns leitores poderão achar que a linguagem desta Gramática se afasta do padrão estrito usual neste tipo de livro. Assim, o autor escreve *tenho que reformular, e não tenho de reformular; pode-se colocar dois constituintes, e não podem-se colocar dois constituintes*; e assim por diante. Isso foi feito de caso pensado, com a preocupação de aproximar a linguagem da gramática do padrão atual brasileiro presente nos textos técnicos e jornalísticos de nossa época.

REIS, N. Nota do editor. PERINI, M. A. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1996. (Adaptado).

Confrontando-se as opiniões defendidas nos dois textos, conclui-se que

- A ambos os textos tratam da questão do uso da língua com o objetivo de criticar a linguagem do brasileiro.
- B os dois textos defendem a ideia de que o estudo da gramática deve ter o objetivo de ensinar as regras prescritivas da língua.
- C a questão do português falado no Brasil é abordada nos dois textos, que procuram justificar como é correto e aceitável o uso coloquial do idioma.
- D o primeiro texto enaltece o padrão estrito da língua, ao passo que o segundo defende que a linguagem jornalística deve criar suas próprias regras gramaticais.
- E o primeiro texto prega a rigidez gramatical no uso da língua, enquanto o segundo defende uma adequação da língua escrita ao padrão atual brasileiro.

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à **tinta preta**, na folha própria, em até 30 (trinta) linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1 tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
  - 4.2 fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
  - 4.3 apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - 4.4 apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

**TEMA:** A dificuldade de interiorização da assistência médica como obstáculo à equidade na saúde pública.

### TEXTO I

A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

### TEXTO II

[...]Aparentemente, os salários elevados para contratação emergencial – às vezes com moradia incluída no pacote – oferecidos por várias prefeituras até atraem os médicos, mas não são o bastante para que eles se fixem de mala e cuia no interior. O que falta, então?

É fato que em diversas localidades, sobretudo pantaneiras e amazônicas, pesam a menor disponibilidade de recursos tecnológicos em muitos hospitais, a ausência de Internet banda larga, os problemas de deslocamento, a distância dos familiares e amigos e a falta de opções de culturais e de lazer. Isso faz com que muitos profissionais tenham receio do isolamento e da sobrecarga emocional e de trabalho.

A disparidade regional de recursos tecnológicos na área médica fica evidente nos dados atualizados dos Cadernos de Informação de Saúde do Governo Federal. No Sudeste há duas vezes mais aparelhos de ressonância magnética e tomógrafos computadorizados e quase três vezes mais aparelhos de raios-X para cada mil habitantes do que na Região Norte. Portanto, os profissionais com aptidão para realizar transplantes de órgãos, diagnósticos por imagem, cirurgias cardíacas ou outros procedimentos que dependem de alta tecnologia acabam por permanecer nas áreas urbanas do Sul e Sudeste. Esse panorama só será revertido se nossos governantes tiverem espírito genuinamente empreendedor e arrojado para disseminar a banda larga, os programas de diagnóstico e discussão de casos por Telemedicina e os centros de excelência para assistência, ensino e pesquisa na área da saúde. [...]

PEREIRA, Maria Alice. Desafios para a interiorização da saúde. Jornal GGN, 2023. Disponível em: <https://jornalggn.com.br/politicas-sociais/saude-politicas-sociais/desafios-para-a-interiorizacao-da-saude/>. Acesso em: 19 ago. 2025.

TEXTO III



Mais Médicos assumem vagas. Blog do AFTM, 2019. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-mais-medicos-assumem-vagas/>. Acesso em: 19 ago. 2025.

TEXTO IV

[...] As cidades do interior do Brasil enfrentam um grande desafio quando o assunto é o acesso à saúde. Enquanto as capitais concentram uma média de 7,03 médicos por mil habitantes, no grupo de municípios mais afastados dos grandes centros urbanos esse número cai para 1,89. Os dados são da Demografia Médica 2024, divulgados pelo Conselho Federal de Medicina (CFM). Nesse contexto, ampliar o acesso à formação médica no interior do país tem sido uma alternativa para reduzir as desigualdades. [...]

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Demografia Médica 2024. Disponível em: <https://jornalggn.com.br/politicas-sociais/saude-politicas-sociais/desafios-para-a-interiorizacao-da-saude/>. Acesso em: 19 de ago 2025.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A dificuldade de interiorização da assistência médica como obstáculo à equidade na saúde pública.”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

|    |
|----|
| 1  |
| 2  |
| 3  |
| 4  |
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

RASCUNHO

# FOLHA DE RESPOSTAS – RASCUNHO

## Versão do candidato

| Questão   Resposta |                       |                       |                       |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Questão   Resposta |                       |                       |                       |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 16                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

